

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
<i>Загрянина К.</i> Педагогическое просвещение родителей в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации.....	7
<i>Филиппова Т. В.</i> «Я-в-Мире» через «Мы-в-Действии». Со-бытийность как фундамент педагогики индивидуальности О. С. Гребенюка.....	13
<i>Аникин А. Н.</i> Проявление личностных особенностей студентов с разным уровнем прокрастинации	21
<i>Мочалов И. Э.</i> Связь особенностей эмоциональной сферы личности педагога с уровнем эмпатии обучающихся младшего школьного возраста.....	28
<i>Пашина В. В.</i> Обценная речь современной молодежи.....	35
<i>Кияшко Ю. П.</i> Проект «Обучение как приключение» как средство формирования мотивации учения у младших школьников	40
<i>Аникин А. Н.</i> Индивидуально-психологические детерминанты академической прокрастинации подростков: сравнительный анализ	46
<i>Давыдова Е. Г.</i> Развитие рефлексивных способностей как условие сохранения индивидуальности педагога в образовательной среде.....	52
<i>Михайлова А. В.</i> Эмоциональный интеллект как ресурс профилактики деструктивного поведения в профессиональной подготовке будущих педагогов-психологов.....	56
<i>Зубарева Ю. П.</i> Педагогика индивидуальности в практике «Обучения служением»: опыт БФУ им. Канта И.....	62

<i>Саенко Е. А.</i> Ключевые аспекты воспитания, запросы и жизненные ориентиры поколения Z	67
<i>Валиева Е. В., Краснощекова А. С., Капилатус Ю. М.</i> Кейсы как средство обучения студентов педагогике индивидуальности.....	72
<i>Золова Т. Д.</i> Роль тьюторского сопровождения в развитии индивидуальности студентов-химиков первого курса в период адаптации к вузу	77
<i>Кузнецова А. В.</i> Игровой тренинг в развитии коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста.....	83
<i>Романенко А. Д.</i> Развитие интеллектуальной сферы учащихся: потенциал интерактивных методов обучения	90
Заключение	94